

**L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2022**

**L-GĦAXAR SENA      IL-MALTI (Il-Qari u l-Kitba)      IL-HIN: Siegħa u nofs**

L-Isem u l-Kunjom: \_\_\_\_\_

Il-Klassi: \_\_\_\_\_

**Għall-Għalliema:**

| Assessjar kontinwu | It-Taħdit u s-Smigh | Il-Qari | Il-Kitba | Il-Letteratura | Il-Proġett | Il-Fehim mis-Smigh | It-Total |
|--------------------|---------------------|---------|----------|----------------|------------|--------------------|----------|
|                    | 10                  | 10      | 10       | 10             | 10         | 10                 | 60       |
|                    |                     |         |          |                |            |                    |          |

| Assessjar summattiv | Taħriġ il-Fehem | Il-Grammatika | Il-Kitba Funzjonali | Il-Kitba Libera | It-Total | It-Total aħħari |
|---------------------|-----------------|---------------|---------------------|-----------------|----------|-----------------|
|                     | 10              | 10            | 5                   | 15              | 40       | 100             |
|                     |                 |               |                     |                 |          |                 |

**Aqra s-silta t'hawn isfel. Wara wieġeb il-mistoqsijiet.**

### **Il-Mowbajl**

“Tinsiex tieġu l-mowbajl miegħek.” “Hallejt il-mowbajl id-dar!” “Dejjem fuq il-mowbajl int!” “Ċempilli xhin trid... jien dejjem bil-mowbajl fuqi.” Min jaf kemm-il darba smajna jew għidna dawn il-frazzjonijiet! Illum il-ġurnata, il-mowbajl sar parti mill-ilbies tagħna ta' kuljum ħlief għal xi postijiet partikolari li mhux permess li jittiehed, ngħidu aħna, l-iskola. **(par 1)**



Mhux biss tista' ċċempel xhin trid imma taf ukoll li jekk qed iċċempel fuq in-numru tal-mowbajl ta' xi hadd, se ssibu żgur. Se ssibu kull ħin u kullimkien sakemm ma jkunx mitfi jew bla batterija u tisma' messagg li jgħidlek li lil min qed iċċempel mhux f'pożizzjoni li jwieġeb. Mhux biss tista' tkellmu imma tista' tarah ukoll! **(par 2)**

Il-mowbajl sar ukoll il-kamera tar-ritratti jew tal-filmati għal kull okkażjoni u għal kull haġa li tista' ssejtni f'mument li ma nkunx qed nistennew! Sar l-album tar-ritratti tagħna. Minn fuq nistgħu naraw u nwieġbu l-imejls. Nistgħu nniżżlu ħafna applikazzjonijiet li huma komdi fil-komunikazzjoni jew biex inqattgħu siegħa żmien. **(par 3)**

Imma bħal kull haġa oħra, fih issib ukoll xi żvantaġġi. Ngħidu aħna aktar spejjeż jew jekk mhux se titfih, se jsibu lilek ukoll f'kull ħin u kullimkien! Anke f'mument li forsi ma tkunx qed tistenna. **(par 4)**

Jekk jintuża tajjeb, il-mowbajl tassew hu għodda tajba. U jekk jintilef jew jinkiser? Għal ħafna tkun qisha **waqgħet id-dinja!** U ma ntihomx tort! **(par 5)**

**Wieġeb dawn il-mistoqsijiet.**

1. Immarka ✓ fil-kaxxa tat-tweġiba t-tajba.

a. Is-silta titkellem dwar

☐ l-internet.

☐ il-mowbajl.

☐ ir-ritratti. (par. 1)

(marka)

b. Skont l-awtur, permezz tal-mowbajl hu aktar diffiċli li tkellem lil min trid. (par. 2)

☐ Veru

☐ Falz

(marka)

2. Mit-2 paragrafu kompli b'raġuni **wahda** għaliex xi hadd ma jkunx jista' jwieġbek.

Ma jkunx jista' jwieġek għaliex il-mowbajl ikun \_\_\_\_\_ .  
(marka)

3. Bl-għajnuna tas-silta, imla l-vojt bil-kelma meħtieġa.

a. L-awtur jgħid li permezz tal-mowbajl nistgħu anke niġbdu \_\_\_\_\_  
f'kull okkażjoni. (par 3) (marka)

b. Nistgħu nużawh ukoll biex inwieġbu b'kumdità l-messaġġi jew l-\_\_\_\_\_  
li nirċievu. (par. 3) (marka)

4. Nistgħu nniżżlu ħafna applikazzjonijiet li huma komdi fil-komunikazzjoni jew biex  
**inqattgħu siegħa żmien.** (par.3) Permezz tal-frażi "**inqattgħu siegħa żmien**" l-awtur  
qed jirreferi (immarka ✓ fil-kaxxa tat-twegiba t-tajba):

- i. għax-xogħol. ☐
- ii. għall-ħin ħieles. ☐
- iii. għal li tnaqqas mill-età. ☐ (marka)

5. Ikteb żvantaġġ wieħed li skont l-awtur iġib miegħu l-mowbajl. (par 4)

\_\_\_\_\_  
(marka)

6. Skont l-aħħar paragrafu, x'jista' jiġrilu l-mowbajl? (par. 5)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(marka)

7. Għal ħafna tkun qisha **waqgħet id-dinja!** (par.5)

Din il-frażi turi li għal ħafna nies il-mowbajl \_\_\_\_\_.  
(marka)

8. Taħseb li l-mowbajl hu importanti għall-awtur li kiteb is-silta? (par. 5)

\_\_\_\_\_  
(marka)

**B. IL-GRAMMATIKA****10 marki**

1 i. Aqta' linja taht it-twegiba t-tajba. L-ewwel waħda hija eżempju.

(2 marki)

|            |                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Eż.</b> | Din is-sena ( <u>ma sifirx</u> , ma sifierx, ma' sifierx). |
| <b>a.</b>  | Il-ġenituri (mhux ħargu, ma' ħargux, ma ħargux).           |
| <b>b.</b>  | L-annimali (ma kilux, ma kielux, ma' kielux).              |

ii. Ikteb in-negattiv tal-verb fit-tieni kolonna kif hemm fl-eżempju.

(2 marki)

| <b>Eż.</b> | <b>fetaħ</b> | Il-ħanut għadu <u>ma fetaħx</u> . |
|------------|--------------|-----------------------------------|
| <b>a.</b>  | <b>sar</b>   | L-ikel _____<br>kif suppost.      |
| <b>b.</b>  | <b>waqaf</b> | Ommi _____<br>tnaddaf.            |

2. Bl-għajnuna tal-ewwel kolonna, ikteb il-verb meħtieġ fil-vojt tas-sentenza u wara aghżel jekk huwiex preżent jew passat kif hemm fl-eżempju.

(4 marki)

|            | <b>Il-Verb</b> | <b>Ikteb il-verb meħtieġ fil-linja l-vojt.</b>                                                                                        | <b>Preżent jew Passat ?</b>                                                 |
|------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Eż.</b> | <b>nifraħ</b>  | Hija fetaħ ir-rigal u tghidx kemm <u>ferah</u> .  | Preżent <input type="checkbox"/> Passat <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>a.</b>  | <b>nixrob</b>  | Jien qed _____<br>l-ilma.                                                                                                             | Preżent <input type="checkbox"/> Passat <input type="checkbox"/>            |
| <b>b.</b>  | <b>nidhol</b>  | Ilbieraħ hija _____<br>tard.                                                                                                          | Preżent <input type="checkbox"/> Passat <input type="checkbox"/>            |
| <b>ċ.</b>  | <b>niftaħ</b>  | Il-ħanut _____<br>il-ġimgħa l-oħra.                                                                                                   | Preżent <input type="checkbox"/> Passat <input type="checkbox"/>            |
| <b>d.</b>  | <b>nirbaħ</b>  | It-tim tagħna qed _____.                                                                                                              | Preżent <input type="checkbox"/> Passat <input type="checkbox"/>            |

3. Ikteb mill-ġdid id-djalogu f'kolonna B bil-punteġġjatura meħtieġa.

(2 marki)

| A                              | B            |
|--------------------------------|--------------|
| Nina: Meta nista' niġi għandek | Nina: _____  |
| Petra: Ejja għada              | Petra: _____ |

## Ċ. IL-KITBA FUNZJONALI

5 marki

Ikteb avviż qasir minħabba twissija ta' riħ.  
Aġġmel użu mill-mistoqsijiet biex toħloq  
l-avviż tiegħek.



Minħabba twissija ta' riħ qawwi fuq il-gżejjer Maltin, importanti li (x'ma jagħmlux?)

\_\_\_\_\_ fil-bajjiet li

jinsabu (liema naħat?) \_\_\_\_\_ tal-kosta Maltija

b'mod partikolari (liema post jew bajja?) \_\_\_\_\_

nhar (meta?) \_\_\_\_\_

(minn x'hin?) \_\_\_\_\_. Is-servizz tat-

trasport bejn Malta u Għawdex

(x'se jiġrilu dan is-servizz?)

\_\_\_\_\_ sakemm jinħareġ avviż ieħor.



Minn dawn it-tliet titli, **aghzel l-aktar wiehed li kapači tikteb madwar 150 kelma dwaru.** Aqra l-mistoqsijiet ta' għajnuna biex toħroġ l-ideat u kompli s-sentenzi ta' taħt biex tqassam kitbitek aħjar.

### **1. Il-kamra favorita fid-dar tiegħi.**

Dawn il-mistoqsijiet jistgħu jgħinuk.

- Liema hi din il-kamra?
- Għaliex hi l-favorita?
- X'fiha speċjali?
- Tgħaddi hafna ħin fiha?
- Kif tgħaddih dan il-ħin?
- Tixtieq tbiddel xi ħaġa li hemm f'din il-kamra? Għaliex?
- Żid l-ideat tiegħek.



### **2. Ma ninsa qatt meta...**

Dawn il-mistoqsijiet jistgħu jgħinuk.

- Liema kienet dik l-okkażjoni li ma tinsa qatt?
- Kemm kellek żmien?
- Fejn kont?
- Ma' min kont?
- X'kien ġara?
- Għaliex mhu se tinsiha qatt?
- Żid l-ideat minn tiegħek.

### **3. Il-vantaġġi u l-iżvantaġġi li tuża r-rota.**

Dawn il-mistoqsijiet jistgħu jgħinuk.

- Kemm taħseb li hi popolari?
- Tintuża hafna jew ftit?
- X'vantaġġi għandha?
- Xi żvantaġġi jista' jkollha?
- Int tużaha jew titħajjar tużaha?
- Kollox ma' kollox taħseb li fiha aktar vantaġġi jew żvantaġġi?
- Żid l-ideat tiegħek.



---

---

---

---

---

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

---

---

---

---

**Għeluq** (Uża l-aħħar żewġ mistoqsijiet.)

---

---

---

---

---

## **TMIEM IL-KARTA**